

# Solhverv Privatskole

## Trivselsmåling 2023 – Konklusion

Konklusionen er udarbejdet med følgende perspektiver:

- Indskoling: 1. - 3. kl.
- Melletrin: 4. - 6. kl.
- Udskoling: 7. - 9. kl.
- Hvert klasseteam har sat et fokus for den enkelte klasse og udarbejdet en handleplan.

96% af skolens elever besvaret undersøgelsen. Det svarer til 267 ud af 279 elever. Eleverne på 0. årgang har gennemført deres egen reducerede undersøgelse.

### Indskoling: 1. - 3. kl.

93,75 % af eleverne i indskoling har besvaret undersøgelsen, svarende til 60 ud af 64 elever.

### Social trivsel:

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Hvor tit er du glad for at gå i skole?	88%	8,5%	3,5 %/0%
Hvor godt kan du lide at gå i skole?	85%	15%	0%
Er du glad for din klasse?	88%	12%	0%
Har du venner nok i klassen?	Ja: 63%	Ja, men... : 22%	Nej: 2% Ved ikke: 13%
Har du noget at lave i frikvartererne?	87%	13%	0%
Føler du dig som en del af klassens fællesskab	89%	9%	Aldrig:2%

Generelt ser det positivt ud. Eleverne er meget glade for klassen og klasse miljøet er godt. Ingen er utilfredse med klassen og generelt er klasse miljøet inkluderende. Årets måling er meget parallel med tallene fra 2022, dog føler 15% flere sig "MEGET TIT" som en del af klassens fællesskab.

Eleverne oplever altså værdierne **Fællesskab** og **Nærvær** i dagligdagen.

### **Faglig trivsel:**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
<b>Synes du, at du lærer noget i skolen?</b>	<b>84,75%</b>	<b>12%</b>	<b>3,25/0%</b>
<b>Er undervisningen spændende?</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>	<b>0%</b>
<b>Lærer du noget i timerne?</b>	<b>88%</b>	<b>11%</b>	<b>1%/0</b>
<b>Laver du mange lektier?</b>	<b>Ja/Nogle gange: 76 %</b>	<b>Nej 20 %</b>	<b>Ved ikke: 4 %</b>

Det faglige miljø i klassen bliver generelt vurderet meget positivt af eleverne. Generelt er der god balance mellem, at eleverne finder det for svært og følelsen af at lære noget. 95% af eleverne oplever en positiv faglig læring. Sammenholdt med målingen fra 2022 finder 14% flere undervisningen spændende tit/meget tit. Ud over dette er resultaterne stort set identiske.

Værdien **Faglighed** er med andre ord også noget, som eleverne oplever og tager seriøst.

### **Ro og orden**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
<b>Bliver du forstyrret af uro i timerne?</b>	<b>0 % / 14%</b>	<b>54 %</b>	<b>25 %</b>
<b>Laver du uro?</b>	<b>5 %</b>	<b>20 %</b>	<b>27%/48 %</b>
<b>Synes du, at dine lærere skælder for meget ud?</b>	<b>8 %</b>	<b>13 %</b>	<b>45 %/ 33%</b>

Færre elever bliver i årets måling forstyrret af uro i undervisningen end ved trivselsmålingen 2022. 9% blev meget tit forstyrret 2022, og 23% blev tit forstyrret 2022. Der har altså fundet en meget positiv udvikling sted, som vi fortsat vil understøtte med et vedvarende fokus på at skabe positive læringsmiljøer med ro. Tilsvarende er andelen af elever som oplever, at lærerne skælder ud også blevet mindre.

### **Støtte og inspiration:**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
Fortæller du til dine lærere, hvis der er noget du er ked af?	<b>31%/31%</b>	<b>26 %</b>	<b>12 %</b>
Lytter dine lærere til dig?	<b>58/33 %</b>	<b>7 %</b>	<b>2%</b>
Får du hjælp af lærerne i timen?	<b>92 %</b>	<b>5 %</b>	<b>3 %/ 0 %</b>

Der er god relation mellem lærere og elever i indskolingen og i høj grad en følelse af tryghed. Eleverne henvender sig som man må forvente, så værdierne **Nærvær** og **Tillid** er til stede i indskolingen. Den positive måling er stort set identisk med sidste års måling. Dog er der flere elever som vælger at involvere deres lærere, hvis de er kede af det.

### **Mellemtrin: 4. - 6. kl.**

97% af eleverne på mellemtrinnet har besvaret undersøgelsen, svarende til 97 ud af 100 elever. Eleverne har svaret på 44 spørgsmål.

### **Social trivsel:**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
Hvor tit er du glad for at gå i skole?	<b>24%/46%</b>	<b>25%</b>	<b>5%</b>
Hvor godt kan du lide at gå i skole?	<b>23%/40%</b>	<b>26%</b>	<b>Mindre godt/Ikke godt: 10/1</b>
Er du glad for din klasse?	<b>45%/35%</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>
Har du venner nok i klassen?	<b>Ja: 74 %</b>	<b>Nej, ok: 8%</b>	<b>Nej, ønsker flere: 7%</b>
Har du noget at lave i frikvartererne?	<b>93%</b>	<b>4 %</b>	<b>3%</b>
Føler du dig som en del af klassens fællesskab	<b>81%</b>	<b>11%</b>	<b>6%/2%</b>
Hvor tit føler du dig tryk i timerne?	<b>76%</b>	<b>13%</b>	<b>8/2%</b>
Taler nogle grimt, så du bliver ked af det?	<b>0%/7%</b>	<b>12%</b>	<b>81 %</b>

Generelt ser det positivt ud, man kan dog konstatere et fald i den generelle trivsel sammenlignet med indskolingen. Samme tendens så vi i 2022 målingen selvom den generelle trivsel er stigende. Generelt svarer flere meget positivt på udsagnene i forhold til målingen i 2022. Eleverne er meget glade for klassen og klassemiljøet er godt, men andelen af elever med negative svar er øget ift. Indskoling.

Desværre viser målingen, at 8% af eleverne på mellemtrinnet ikke føler sig som en del af klassens fællesskab. Det er en lille stigning i forhold til sidste år, så svarene er altså blevet mere polariseret.

Generelt er værdien **Fællesskab og Nærvær** er også noget eleverne har i dagligdagen.

### **Faglig trivsel:**

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Synes du, at du lærer noget i skolen?	13%/46%	38%	3%
Er det svært, det I laver i timerne?	35%/47%	16%	1%
Lærer du noget i timerne?	59%	38%	3%
Hvor mange timer laver du lektier om ugen?	7-10 timer: 5 %	3-6 timer: 27 %	0-2 timer: 68 %

Det faglige miljø i klassen bliver generelt vurderet meget positivt af eleverne og de har en oplevelse af at lære noget. Der er desværre mellem 0-3% som har en negativ opfattelse af deres egen faglige progression, hvilket vi skal undersøge nærmere. Generelt er der god balance mellem, at eleverne finder det for svært og følelsen af at lære noget, men sammenlignet med målingen 2022 har omkring 30% flere en oplevelse af, at det de laver er svært. Tilsvarende har der været et fald på 10% i svarene om at lære noget i timerne. Vi skal være opmærksomme på om undervisningen rammer den enkeltes elevs nærmeste udviklingszone.

Værdien **Faglighed** er med andre ord også noget som eleverne oplever og tager seriøst.

### **Ro og orden**

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Blicher du forstyrret af uro i timerne?	6%/19%	46%	21%/8%
Laver du uro?	3%/4%	29%	56%/8%
Synes du, at dine lærere skælder for meget ud?	14%	29%	57%

Andelen af elever som oplevet at blive forstyrret i timerne er faldet med 8% fra 2022 til målingen 2023. Det er vi meget godt tilfredse med, da det har været et vedvarende arbejds punkt. Uroen stigende fra indskolingen til mellemtrin, men tilsvarende er forskellen

mellem målingerne fra 2022 reduceret.

Oplevelsen af at lærerne skælder ud er stort set identisk med målingen fra 2022, dog oplever 3% flere det tit og 4% oplevere det sjældnere.

### **Støtte og inspiration:**

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Fortæller du til dine lærere, hvis der er noget du er ked af?	25 %	34 %	31%/10%
Lytter dine lærere til dig?	36/46%	15%	3%/0%
Får du hjælp af lærerne i timen?	82%	17%	1%
Spørger du din lærer, hvis du har brug for hjælp?	67%	28%	5%/0%

Der er god relation mellem lærere og elever på mellemtrinnet. Eleverne henvender sig til lærerne som man må forvente, og har også en forventning om at blive lyttet til og taget seriøst. At nogle elever sjældent fortæller, hvis de er blevet kede af det, skal også ses som en løsrivelsesproces. Der er dog 5% som sjældent henvender selv om de har brug for hjælp. Årets resultater for støtte og inspiration er meget parallelt med sidste års måling.

så værdien om nærvær og tillid i mellemtrinnet er tilstedeværende.

### **Overbygning: 7. - 10. kl.**

97 % af eleverne i udskolingen har besvaret undersøgelsen, svarende til 132 ud af 137 elever. Eleverne har svaret på 61 spørgsmål.

### **Social trivsel:**

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Hvor tit er du glad for at gå i skole?	18%/44%	21%	15%/2%
Hvor godt kan du lide at gå i skole?	Meget godt/godt 14%/38%	OK: 31%	Mindre godt/Ikke godt: 14%/3%
Er du glad for din klasse?	29%/49%	18%	5%
Har du venner nok i klassen?	Ja: 72% Ja, men: 12%	Nej, ok: 8%	Nej, ønsker flere: 4%
Har du noget at lave i frikvartererne?	58%/28%	10%	2%/1%

Føler du dig som en del af klassens fællesskab	35%/44%	19%	2%/1%
Hvor tit føler du dig tryk i timerne?	23%/54%	11%	10%/2%
Jeg føler, at jeg hører til på skolen?	36%/36%	20%	6%/2%
Taler nogle grimt, så du bliver ked af det?	1%/2%	16%	29%/52%
Bliver du drillet, så du bliver ked af det?	1%/1%	6%	19%/73%

Generelt ser det positivt ud med den sociale trivsel. Eleverne kan lide at gå i skole og trives i klassen. Det store flertal føler de hører til på skolen og føler sig som en del af klassefællesskabet. Der er dog overraskende mange (8%), som føler de ikke hører til på skolen. Eleverne er meget glade for klassen og klasse miljøet er godt, og andelen af elever med negative svar er bedret ift. Melletrin. Sammenlignet med målingen 2022 er den generelle sociale trivsel stigende. Forholdet til skole er dog blevet mere polariseret med 6%, så flere er meget glade for at gå i skole samtidig med flere sjældent, er det.

20% af eleverne føler sig kun en gang imellem eller sjældent som en del af fællesskabet. Tilsvarende føler 77% af eleverne i udskoling sig Meget tit/tit tryk, og modsat er der 10 % af eleverne som sjældent føler sig tryk i timerne – det er mange! Det tager vi tag hånd om. Generelt er værdien *Fællesskab og nærvær* er også noget eleverne har i dagligdagen.

### **Faglig trivsel:**

	Meget tit/tit	Engang imellem	Sjældent/aldrig
Synes du, at du lærer noget i skolen?	15%/47%	34%	5%/0%
Er det svært, det I laver i timerne?	2%/11%	63%	18%/6%
Er undervisningen spændende?	3%/21%	44%	25%/7%
Jeg klarer mig godt fagligt?	Helt enig/Enig 25%/41%	Hverken enig el. uenig: 28%	Uenig/Helt uenig 4%/2%
Lærer du noget i timerne?	12%/50%	34%	4%
Kan du sige din mening i klassen?	21%/40%	25%	12%/2%

<b>Hvor mange timer laver du lektier om ugen?</b>	<b>7-10 timer:</b>  <b>14%</b>	<b>3-6 timer:</b>  <b>43%</b>	<b>0-2 timer:</b>  <b>43%</b>
---	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Det faglige miljø i klassen bliver generelt vurderet meget positivt af eleverne og de har en oplevelse af at lære noget. Den faglige trivsel er generelt god. Generelt er der god balance mellem, at eleverne finder det for svært og følelsen af at lære noget. 63% oplever det en gang imellem er svært. 98% af eleverne oplever jo en positiv faglig læring. Af de 43% som bruger mellem 0 og 2 timer på lektier, er langt de fleste i kategorien 1-2 timer. Sammenlignet med sidste års målingen er udviklingen positiv – flere er løftet til et mere positivt svar.

Værdien faglighed er med andre ord også noget som eleverne oplever og tager seriøst, og er generelt stigende i forhold elevernes vurdering i forhold til mellemtrinet.

### **Ro og orden**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
<b>Bliver du forstyrret af uro i timerne?</b>	<b>11%/15%</b>	<b>31%</b>	<b>36%/7%</b>
<b>Laver du uro?</b>	<b>2%/4%</b>	<b>27%</b>	<b>48%/19%</b>
<b>Synes du, at dine lærere skælder for meget ud?</b>	<b>3%/11%</b>	<b>26%</b>	<b>49%/11%</b>

26% af eleverne bliver tit forstyrret af uro i timerne, hvilket er mange. Det er dog et et fald ift. Målingen fra 2022, hvor der nu er ca. 10% som aldrig oplever at blive forstyrret. Der er dog fortsat en oplevelse af uro i klasserne, som vi er opmærksom på. Færre oplever deres lærere skælde ud i forhold til målingen 2022, dvs. 10% færre oplever det sjældent. Det er fortsat et fokuspunkt i det pædagogiske arbejde.

### **Støtte og inspiration:**

	<b>Meget tit/tit</b>	<b>Engang imellem</b>	<b>Sjældent/aldrig</b>
<b>Fortæller du til dine lærere, hvis der er noget du er ked af?</b>	<b>8%/14%</b>	<b>17%</b>	<b>21%/40%</b>
<b>Lytter dine lærere til dig?</b>	<b>36%/38%</b>	<b>17%</b>	<b>5%/4%</b>
<b>Får du hjælp af lærerne i timen?</b>	<b>32%/45%</b>	<b>20%</b>	<b>2%/2%</b>
<b>Spørger du din lærer, hvis du har brug for hjælp?</b>	<b>20%/38%</b>	<b>26%</b>	<b>12%/4%</b>

Der er god relation mellem lærere og elever i udskolingen, som afslører en øget selvstændiggørelse og medfølgende løsrivelse fra eleverne. Eleverne henvender sig til lærerne som man må forvente, og har også en forventning om at blive lyttet til og taget seriøst. At nogle elever sjældent fortæller, hvis de er blevet kede af det, skal også ses som en løsrivelsesproces. Der er dog 40% som aldrig henvender selv om de har brug for hjælp - det er trods alt mange, men 6% færre end 2022. Sammenlignet med sidste år oplever 10% flere meget tit at få hjælp af lærerne.

I en faglig sammenhæng kan man konstatere, at eleverne har en oplevelse af at kunne få hjælp og støtte. så værdien om nærvær, faglighed og tillid i udskolingen er tilstedeværende.